

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

Филология факультеті
Шетел тілдері кафедрасы



БЕКІТЕМІН

Факультет деканы

Б.Ө.Жолдасбекова

"04" 09 2023ж.

ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Код: IYa(p) 5202

ID 12512

Шетел тілі (кәсіби) пәні бойынша

Білім беру бағдарламасы

«7M06301» - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелері

Білім беру деңгейі: магистратура

Курс – 1

Семестр – 2

Кредит саны – 5

Алматы 2023

Пән бойынша қорытынды бақылау бағдарламасын дайындаған аға оқытушы
Оразбаева Алима Султанбековна

Пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы
«7M06301» - Ақпараттық қауіпсіздік жүйелер

Шет тілдері кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды,
Хаттама № 1, 0109 2023ж.

Кафедра меңгерушісі  Д.Ж. Досмагамбетова

1. ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ БАҒДАРЛАМАСЫ

Пәннің мақсаты: магистранттарда іскерлік және ғылыми салаларда қарым-қатынас жасауға және халықаралық зерттеу ұжымдарында ғылыми-зерттеу қызметін жүргізуге мүмкіндік беретін коммуникативтік құзыреттерді іске асыру үшін қажетті дағдыларды дамыту. Ауызша, жазбаша және электрондық коммуникация әдістері зерделенеді және шет тіліндегі кәсіби маңызы бар мәтіндер жасалады.

Пән бойынша оқытудан күтілетін нәтижелер:

1. **Тыңдалым.** Тыңдалған ақпараттың негізгі мағынасын немесе кейбір бөлшектерін тез немесе орташа сөйлеу қарқынымен түсінеді.
2. **Айтылым.** Күнделікті және кәсіби тақырыптар бойынша әңгімелесуге дайындықсыз қатысады. Мамандыққа байланысты бірқатар мәселелер бойынша өз көзқарасын баяндайды.
3. **Оқылым.** Мамандық бойынша шет тілінде ғылыми түпнұсқалық мәтіндердің негізгі мағынасын түсінеді.
4. **Жазылым.** Шет тілінде ғылыми мақалалар, әртүрлі эсселер түрлерін жазады, түйіндеме жасайды және басқа елдердің ғалым-әріптестерімен іскерлік хат алмасады.
5. Шет тілінде презентациялар мен жобалық жұмыстарды дайындайды.

Оқылатын пәннің негізгі тақырыптары

Модуль 1. Science and Engineering

1. Science: General problems.
2. Pure and applied science
3. Scientific innovation: Its impact on technology
4. Science: Its future.
5. Learn to deduce the meaning of English words

Модуль 2. Peculiarities of Academic Language

6. Language peculiarities of scientific mathematical language in English
7. Forecasts in science: Are they worth making?
8. Man and the Universe
9. Pattern vocabulary
10. Writing techniques for clear experiment writing
11. Signposts in presentation

Модуль 3. Presentations, research vocabulary and research-paper style

12. Presentation vocabulary
13. Research vocabulary
14. The style of writing research papers
15. Reading the texts on specialty and putting the questions

Ұсынылған әдебиеттер тізімі

Негізгі:

1. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in use ICT (For computers and the Internet). Cambridge University Press. 2020
2. Aida Berxoli, English for skills (vocational English for ICT). British Council, 2019

Қосымша:

1. Adilbayeva U. B, Gaiipova G. A. English for students of Information technology. Қазақ университеті, 2021, с. 96.
2. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p.

Интернет-ресурстар

1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz.
2. MOOC 55 verbs for TOEFL <https://app.memrise.com/course/212377/55-verbs-for-toefl/>

3. MOOC: TOEFL preparation <https://app.memrise.com/course/281490/toefl-preparation-frames/>
4. MOOC: Vocabulary for TOEFL and IELTS <https://app.memrise.com/course/1260606/vocabulary-for-ielts-and-toefl/2/>
5. SPOC: Academic Skills for Master's Degree in Information Technology Students dl.kaznu.kz

Программалық қамтамасыздандырылуы
Reverso Context. <https://context.reverso.net/>

2. ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУ ЕМТИХАНЫН ӨТКІЗУГЕ АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛЫҚ: жазбаша (дәстүрлі)

2.1. Емтихан формасы: жазбаша (дәстүрлі) **Платформа:** IS Univer Емтихан форматы– offline.

2.2. Емтиханның мақсаты: пәнді оқу барысында қол жеткізген нәтижелер. Дағдылар мен күзiреттiлiктердi көрсету.

2.3. Емтиханды өткiзу регламентi.

Тапсырманы орындаудан күтiлетiн нәтижелер:

Жазбаша емтиханның бiр билетi оқытылған курс бойынша оқу нәтижелерiн анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланатын 3 сұрақтан тұрады:

1-шi сұрақ: 1-шi критерий. Мәтiннiң мазмұндық сәйкестiгi. 2-шi критерий. Мәтiннiң стилистикалық сәйкестiгi.

2- шi сұрақ: 3-шi критерий. Сұрақтар қоюдағы грамматикалық аспектiлер. 4-шi критерий. Мәтiн мазмұнына сұрақтың сәйкестiгi.

3-шi сұрақ: 5-шi критерий. Бағалау және жазбаша сыни талдау эссе мазмұны. 6-шы критерий.

Тесттi ұйымдастыру.

2.3.1. Маңызды – емтихан бiлiм алушылар мен оқытушыларға алдын-ала белгiлi кесте бойынша өткiзiледi. Бұған кафедралар мен факультеттер жауапты.

2.3.2. Деканның оқу, методикалық және тәрбие жұмысы жөнiндегi орынбасары емтихан күнi мен уақытына дейiн өз бетiнде топтар үшiн емтихан билеттерiн жасайды. Емтихан болатын күнi, басталуына 30 минут қалғанда магистранттар емтихан өтiлетiн орынға келiп дайын тұрулары керек.

2.4. Емтихан ұзақтығы – 3 сағат.

2.5. Емтихан аяқталғаннан кейiн магистрант емтихан жұмысын кезекшi оқытушыға тапсырады.

2.5.1. Емтиханда бiлiм алушыларға өзiмен бiрге қосалқы ақпаратқа қол жеткiзу үшiн пайдалануы мүмкiн шпаргалкаларды смарт-сағаттарды және басқа да техникалық құралдарды алып жүруге және /немесе пайдалануға тыйым салынады

2.5.2. Дәлелдi себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу «F» бағасы ретiнде бағаланады.

2.5.3. бiлiм алушы осы тармақтардың бiреуiннемесе бернешеуiн бұзған жағдайда емтихан актiсiнiң күшiн жою туралы актiсi (бұдан әрi – Акт), толтырылады. Пән үшiн «F» («қанағаттанарлықсыз») бағасы қойылады.

2.5.4. Емтиханда осы ереженi қайталап бұзғаны үшiн бiлiм алушы факультеттiң Әдеп жөнiндегi кеңесiнiң қарауына ұсынылады.

2.5.6. Емтихандардағы барлық тәртiп бұзушылықтар бiлiм алушының транскриптiне енгiзiледi.

3. БАҒАЛАУ САЯСАТЫ

3.1. Емтихан аяқталғаннан кейiн магистрант емтихан жұмысын кезекшi оқытушыға тапсырады. Емтихан жұмысы пән оқытушымен тексерiлiп бағаланады. Емтихан жұмыстарын тексеру бейне бақылаумен бөгде адамның қатысуынсыз жеке кабинетте жүргiзiледi. Баллдардың толтырылуын тексермей тiзiмдеменi сақтамаңыз!

ҚОРҒЫҢЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ КӨРСЕТКІШІ

Пән: Шетел тілі (кәсіби). Түрі: Стандартты жазбаша оқидайын. Плагформа: Univer АЖ

№	Балл	ДЕСКРИПТОРЛАР				
		"Өте жақсы "	"Жақсы "	"Қанағаттанарлық"	25-49 % (8-14 балл)	"Қанағаттанарлықсыз"
1-сұрақ	Критерий 1 - Критерий. Мәтіннің мазмұндық сәйкестігі.	90-100 % (27-30 балл) "Өте жақсы" деген баға мәлімдеменің логикалық және дәйекті бағыты және оның жалпы мазмұны түсінікті жауап үшін қойылады, онда: мәтіннің такырыбы аударылған, мәтіннің аудармасы шет тіліндегі мәтіннің мазмұнына толық сәйкес келеді.	70-89 % (21-26 балл) "Жақсы" деген баға мәтіннің логикалық бағыты түсінікті, мәтіннің өзі де, такырыбы да аударылған, мәтіннің жалпы көлемінің 80% аудармасы шет тіліндегі мәтіннің мазмұнына сәйкес келетін жауап үшін қойылады.	"Қанағаттанарлық" бағасы мәтіннің такырыбы мен мәтінді дұрыс аударылған, бірақ мәтіннің жалпы көлемінің тек 50% аудармасы оның негізгі мазмұнына сәйкес келетін жауап үшін қойылады.	50-69 % (15-20 балл) "Қанағаттанарлық" бағасы мәтіннің такырыбы мен мәтінді дұрыс аударылған, бірақ мәтіннің жалпы көлемінің тек 50% аудармасы оның негізгі мазмұнына сәйкес келетін жауап үшін қойылады.	25-49 % (8-14 балл) "Қанағаттанарлықсыз" бағасы бірінші тапсырманы орындамағаны немесе қайта айтқаны үшін де қойылады, орындалған қайталау мәтін такырыбының шегінен шығып кетеді.
	Критерий. 2 - Критерий. Мәтіннің стилистикалық сәйкестігі.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына толық сәйкес келеді. Мәлімдеме логикалық тұрғыдан дәйекті, шет тілінде мәтіннің құрылымы сақталған.	Мәлімдеме негізінен мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына сәйкес келеді. Мәлімдеме барлық жерде қисынды, бірақ шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталған.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына аз ғана сәйкес келеді. Мәлімдеме барлық жерде дәйекті, қисынды емес, шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталмаған.	Мәлімдеме мәтіннің кәсіби стилі мен бағытына мүлдем сәйкес келмейді. Мәлімдеме барлық жерде қисынды, дәйекті емес, шет тіліндегі мәтін құрылымы сақталмаған.	

<p>2- сұрақ <i>3-Критерий.</i> Сұрақтар құрастырудағы грамматикалық аспектілер</p>	<p>Барлық 6 сұрақ грамматикалық тұрғыдан дұрыс құрастырылған. Грамматикалық ережелер бұзылмаған.</p>	<p>6 сұрақтың 5 сұрағы дұрыс және грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 4 сұрағы гана грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 3 сұрағы гана грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 2 сұрағы гана грамматикалық талаптарға сәйкес келеді.</p>
<p>4 - Критерий. Сұрақтың мәтін мазмұнына сәйкестігі</p>	<p>Барлық 6 сұрақ мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 5 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 4 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 3 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.</p>	<p>6 сұрақтың 2 сұрағы мәтіннің мазмұнына сәйкес келеді.</p>
<p>3- сұрақ <i>5-Критерий.</i> Мәтінді ұйымдастыру</p>	<p>Мәлімдеме дәйекті; логикалық байланыс құралдары дұрыс пайдаланылған; мәтін абзацтарға дұрыс бөлінген; мәлімдеме форматы дұрыс таңдалған. (көлемі 140-150 сөзден)</p>	<p>Мәлімдеме негізінен логикалық байланыс құралдарын пайдалануда жеке кемшіліктер бар; мәтінді абзацтарға бөлу кезінде жеке кемшіліктер бар; мәлімдеме форматында жеке бұзушылықтар бар. (көлемі 130-139 сөзден)</p>	<p>Мәлімдеме барлық жерде қисынды бола бермейді; логикалық байланыс құралдарын қолдануда көптеген қателіктер бар. олардың таңдауы шектеулі; мәтін абзацтарға бөлінбеген; мәлімдеме форматында көптеген қателіктер бар.</p>	<p>Мәлімдеме құруда логика жоқ; мәлімдеме форматы сақталмайды. (көлемі 100-119 сөзден)</p>	<p>Мәлімдеме құруда логика жоқ. Қорытынды бақылау жүргізу қағидаларын бұзушылық. (100 сөзден аз)</p>
<p>6 - Критерий. Эссе мазмұнын жазбаша сыни талдау және бағалау.</p>	<p>Мәтінді рәсімдеудің негізгі ережелері, орфографиялық және лексикалық-грамматикалық қателер өте аз. Материал логикалық тұрғыдан дәйекті, ретімен берілді. Мәтіннің жеке бөліктері арасындағы логикалық байланысты берудің байланысты әртүрлі құралдарын дұрыс пайдалану. Білім алушы</p>	<p>Мәтінді түсінуге кедергі келтірмейтін шағын лексикалық және грамматикалық қателер бар. Ойлар негізінен қисынды беріледі. Мәтіннің жекелеген бөліктері арасындағы логикалық байланысты беру құралдарын пайдалану кезінде кейбір кемшіліктерге жол беріледі. Білім алушы</p>	<p>Тілдік қателер бар, соның ішінде мәтінді түсінуге кедергі келтіретін тілдік құралдарды қолдану кезінде. Ойлар әрдайым қисынды бола бермейді. Мәтіннің жекелеген бөліктері арасындағы логикалық байланысты беру құралдарын пайдаланудағы қателер. Эссе жазу форматында көптеген қателер бар. Студент</p>	<p>Мәлімдеме құруда логика жоқ. Мәтін бөліктері арасында логикалық байланысты беру құралдары пайдаланылмайды. Эссе форматы сақталмайды. Білім алушы өз ойларын білдіру үшін өзінің лексикалық қорын дұрыс қолдана алмады немесе қажетті сөздік қоры жоқ. Грамматикалық</p>	<p>Мәтін бөліктері арасында логикалық байланысты беру құралдары жоқ, тапсырма орынданмады.</p>

	білімнің үлкен қорын көрсетуі. Сөздердің дұрыс тәртібі сақталады. Неғұрлым күрделі конструкцияларды пайдаланған кезде мәтінді түсінуді бұзбайтын қателердің аз саны рұқсат етіледі.	сөздерді қолдануда жеке дәлсіздіктерге жол беріп, лексиканың жеткілікті көлемін қолданады. Жұмыста мәтінді түсінуге кедергі келтірмейтін бірқатар грамматикалық қателер бар.	шектелуі сөздік қорын пайдаланды. Жұмыста мәтінді түсінуді қиындататын қарапайым деңгейдегі грамматикалық қателер жиі кездеседі.	ережелер сақталмайды.
--	---	--	--	-----------------------

<https://infourok.ru/kriterii-osenki-pismennih-pretvedov-tekstov-s-inostrannogo-yazika-na-rodnoy-1094244.html?ysclid=lovqcgjbx9482596546>

Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ИО) = (%1+2+3+4+5+6) / К, мұндағы % – критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, К – критерийлердің жалпы саны.

Қорытынды балды есептеу мысалы

№	Балл		«Жақсы»	"Қанағаттанарлық"	"Қанағаттанарлықсыз"
	«Өте жақсы»	90-100 %			
Критерий					
1.	1-Критерий	100	70-89 %	50-69 %	25-49 %
2.	2-Критерий		75		
3.	3-Критерий			60	
4.	4-Критерий				45
5.	5-Критерий	100			49
6.	6-Критерий				
	Қорытынды %	200	75	60	94
					200+75+60+94 = 429
					429 / 6 критерий = 71,5
					Қорытынды балл в % = 72

Есептеу кезінде алынған пайыздарға сүйене отырып, біз бағаны бағалау шкаласымен салыстыра аламыз.

72 балл 70 баллдан 89 балла дейінгі сандар аралығында тұр, бұл бағалау шкаласы бойынша, "Жақсы" санатына сәйкес келеді.

Осылайша, осы емтиханды есептеуде білім алушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік шкаласынан дәстүрлі бағалауға ауыстыра отырып, ЕСТS және дәстүрлі жүйесіне сәйкес 72 балл "Жақсы"-ға бағаланатын болады.

Емтихан билеттері 3 сұрақтан тұрады. Дұрыс орындалған тапсырмалар үшін ең көбі - 100 балл, оның ішінде бірінші сұраққа - 30 балл, екінші сұраққа-30 балл, үшінші сұраққа - 40 балл беріледі.

Лектор

Оразбаева А.С.